خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمى Acd vol 147 Track 1

Time 58:02

آدابِ مرشد

…اعوذ با الل□

…بسم الل∏

آداب مر شد کا مطلب ی□ی □□ ک□ استاد کا ادب کیا جا ئ□،بزرگوں کا ادب کیا جا ئ□، استاد کا ادب کیا جا ئ□ اور اس ادب ک□ بار□ میں حضور قلندر بابااولیا ء ن□ جب میرا پ∏لی دفع اان وں ن سبق شروع کیا تو پالی مر تب جب سبق شروع ∏وا تو كايي ير ان∏ون ن∏ اين∏ قلم س∏ لكها بسم الل∏...باادب با نصيب اور ب∏ ادب ب□ نصیب جاں تک ادب کا تعلق اا اد ب کا بغیر انسان کی شناخت اور پاچان ن⊟یں ⊓و تی اگر ادب ن⊟ ⊓و تو چھوٹ⊟ بڑ⊟ کا رشت⊟ ⊓ی ختم ⊓و جا ئ⊟ گا⊟ پتا ⊓ی ن□یں چل□ گا ماں کون □□ باپ کون □یں ؟بڑا بھا ئی کو ن □□؟ استاد کون □□ ؟یا آپ ک∏یں کا روبار کر ت□ □یں آپ کا بوس کون □یں □ی□ آدب ک□ بغیر انسان کی شناخت □ی ن□یں □ □ادب ن □و نا ی سرا سراور سو فیصد حیوانات کی خصلت □□ □ان□وں ایک بکر □ کو ن□یں پتا اس کی ماں کو ن □□ ؟اس کا باپ کو ن □□ ؟ اس اس س کو ئی غرض ن یں کی اس کی ماں ن اکتنی تکلیف ک ساتھ اس کو جنم دیا اور کتنی تکلیفوں ک□ ساتھ اس کی تربیت کی اوراس کی پروارش کی نٰ ایں بتا ی آد ب کا جو مقام □ و ایں □ ک جس بند اس آپ تعلق رکھت □یں اس ک□ دل میں آپ ک□ لئ□ احترام □و نا چا□ئ□ □بچو بکا بھی احترام □و نا چا□ئ□ ،والدین کا بھی احترام □و نا چا□ئ□ ،اگر □م این□ بچوں کا احترام ن□یں کر یں گ□ بڃ□ بهی □مارا حترام ن□یں کریں گ□ □اگر ایک باپ این□ با پ کا ادب ن□یں کر تا تو یقینا اس ک□ بچ□ بھی اس کا ادب ن□یں کریں گ□ □ادب کی ایک تو تعریف ی□ □□ ک□ دوسر□ آدمی کو احترام اور عزت دی جائ□ اس کی

respeact

کی جا ئ∐ ∏اس کی بات کو ا∏میت دی جا ئ∐ ،اس کی شخصیت کو اپن∐ لئ∐ ایک رٰانما کی حیثیت س∏ اپن∐ لئ∐ سو چا جائ∐ اوراپن∐ لئ∐ اس کی شخصیت س∏ روشنیاں حاصل کی جا ئ∐ ،علم حاصل کیا جا ئ∐، اس ک∏ تجر بات س∐ فائد∐ اٹھا یا جا ئ∐ ∐ی∐ آداب مر یدین یا آداب مرشدین جو ∐∐ ی∐ الگ س∐ عنوان تصّوف والو ں ن∐ قائم کردیا لیکن ی∏ ∏∏ و∏ی ک∏ ادب استاد کاادب کرو ∏اد ب میں جو بنیادی

بات ∐ و∐ ی∐ ∭ د∐ اس د∐ حکم کی تعمیل کرو ∐بلا چنوبچرا ں ی∐ اپ د∐ ا س میں قواعد وضوابط میں بھی ∏∏ ک∏ مر شد کی حکم کی بلا چنوں چراں تعمیل
میں فواحد وطوابط میں بھی ∟ دے مر شد کی خدم کی بد چنوں چراں کفی نعمیل نیں کرو
کی گئی تو کو ئی مرید مرشد س∏ علم حاصل ن∏یں کر سکتا ∏اب چھوٹ∏ بچ∏ ∏و
ت
بچوں کواسکول میں اس لئ∏ بهیجت∏ ∏یں ک∏ و⊡اں جو :
miss
∏یں
misses
∏یں کیوں بھئی ب∏ت ساری مسوں کو
misses
ک□ سکت□ □یں؟کیوںک□ اس کا کیا ترجم□ □وا ایک مس تو ب□ت ساری مسوںکو کیا ک□□ گ□ ؟□یں انگریزی میں اب بھئی ایک اسکول میں دس
miss
□یں تو اس□ انگریزی میں کیا ک□□ گ□ ؟و□ ک□ت□ □یں ن□ جب جمع □و تو
S
لگا دو تو مطلب ی□ □ ا ک میں مطلب ی□ □ ک بچ□
miss
ک□ پاس بیٹھ□ یا ٹیچر ک□ پاس بیٹھ□ تو و□ اس کوجو بھی زبان و□ جا نتا □□ و□ سکھا تا □□ مثلا ً ایک آدمی انگریزی پڑھناچا□تا □□ توو□ ک□تا □□
abcd
اور اگر و□ اردو پڑھنا چا □تا □□ تو اب ج د اگربچ□ ک□ اندر تعمیل ن□ □وطوط□ کی طرح تعمیل ن□ □و کوئی بچ□ پڑھ □ی ن□یں سکتا جا□ل □ی ر□□ گا□ □میش□ اس لئ□ بنیادی بات ی□ □□ جب بچ□ مس ک□ پاس یا ٹیچر ک□ پاس جا تا□□ تو اس
کو اس ک□ الفاظ دو□را ن□ کا اور اس ک□ تعمیل کر ن□ کا کر تا □□ و□ ک□تا □□ abcd
بچ∏ کو اس میں ن∏ آدم تعمیل کی ایجا زت □□ ن□ اس کا ذ□ن □□ □ □ و□
abcd
ک∏ گا اسی صورت س∏ ایک آدمی انگریزی میں

سکت□ □لو گ اطراز کر ت□ □یببلا چنوں چراں مر شد ک⊡نا اگر مان لیا جا ئ□ □کیا پتا خاندانی رسم و رواج ک□ خلاف کو ئی بات ک□□ د□ تو □م کیا کریں گ□ ؟آپ کچھ کریں ن□ کریں علم ن□یں سیکھ سکتا □رسول الل□□ ن□ مشرکین مک□ س□ ک⊡ا؛ک□ بھئی تم ی□ بت پوچھ ر□□ □و ان□وں ن□ ک□ا تم□ار□ بڑوں س□ بنا ئ□ □و ئ□ □وں تو کسی ن□ پتھر تراش کر ک□ بت بنا لیا ،کسی ن□ لکڑی کا بنا لیا، کسی ب□ مٹی کا بت بنا لیا کسی ن□ کسی کا بنا لیا تم ی□ دیکھو ک□ ایک تو ی□ تم□ار□ انسانوں ک□ بنا ئ□ □و ئ□ □یں □تم□ار□ این□ بڑوں ک□ بنا ئ□ □وئ□ □یں چالاک لوگوں ک□ ی□ بولت□ بھی ن∏یں ∏یں ،ی□ کھا ت□ بھی ن□یں □یں ،ی□ چل پھربھی ن□یں سکت□ ان ک□ اوپر مکھی بیٹھ جا ئ□ ی□ اڑا بھی ن□یں سکت□ ،ان ک□ اوپر کتا پشاب کر دیتا □□ ی□ کت□ کو غور ن□یں سکت□ تم تو بھی انسان □و کھا ت□ □و ،پیت□ □و ،چلت□ □و ،پھر ت□ ∏و ،کو ئی تم∏یں گا لی د□ اس کا جوا ب دیت□ ∏و ،کو ئی تم⊡ار□ تھایڑ مار□ تم اس کو تھاپڑ مارت□ □و بھئی تم□یں سردی گرمی لگتی □□ ان کو سردی گرمی ضرورت ن□یں ،سردی میں کھڑ□ □و ئ□ □یں تو سردی میں کھڑ□ □و ئ□ □یں اس کو کیڑوں کی ضرورت ن□یں □□، تو ایسی چیزوں کو تم خدا مانت□ □و جوعقل س□ کام لو کرو صاحب □مار□ باپ داد ایس□ □ی کر ت□ آئ□ □یں □مار□ باپ دادا ایس□ _ی کر ت اآا تھ ااور پھر آخر میں طوفان بد تمیزی کھڑا کر دیا ک اامار ااپ دادا ك□ خدائوىمحمد □برا ك□ت□ □يں نتيج□ ي□ □وا ك□ لوگوں ن□ ن□يں مانا او ر حضور پاک □ کو اس حقیقت بیان کر ن□ پر لوگوں کو گمرا□ی اور ذلا لت س□ نجات ڈلان∏ پر اتنا ستا یا اتنا پریشان کیا جو تاریخ کاایک حص∏ سپرت طیب∏ پڑھ ∏ر آدمی اس کا علم حاصل کر سکتا□□ ا نت⊡اء ی□ □□ ک□ و□ ش□ر س□ مجبور کُر دیا َ ش□ر س□ با□ر جا ن□ پر او رآپ □ ن□ □جرت فرمائی اس ک□ برعکس، مک□ والوں ک ابر عکس، رشت داروں ک ابرعکس ،چچا ، طائ ا،سار رشت دار ای ته ا مدین□ والوں ن□ بلا چنوں چراں …لبیک …ک⊡ا حضور پاک□ ان ک□ پاس □ی ٹ□ر گئ□ □اپنا گھر بار چھوڑ گیا اور پ□ فرما دیا انصاری مجھ س□ □یں او ر میں انصاری س□ ∏وُنتوپٰ∏لی بات ی∏ میں مرشدیا ستاد، یا ٹیچر ،یا مس ،یا پروفیسریا کچھ بھی ک∏ لیں اس کا نام رکھ لیں مرشد تو □دایت دین□ والا تو ٹیچر کا مطلب بھی ی□ □□ □دایت دین والا پڑھان والا ج الت س نکا لن والا تو ی مرشد کا جو حوا کھڑاکیا ∏وا ∏ مرشدکا مرشد کا ک∏نا ما نو تو ٹھی*ک* ∏ مرشد کا ک∐نا ن∏یں مانو گ∏ تو تبا□ □و جا ئو گ□□بر با د □و جا ئوگ□ کچھ بھی ن□یں □و تا کچھ بھی ن□یں □□ علم سیکھنا □□ بس آپ اگر مرشد کا ک□نا ن□یں مانتا کو ئی آدمی و□ علم س□ محروم □و جا ئ□ گا□ و□ روحانیت ن□یں سیکھ سکتا کوئی مرشد ڈرائونی چیز ن□یں □□ □ ایک

	ی ایمی
	Scientist
	□□ آپ کو و□ علم سیکھا د□ گا ک□ □م کیا □یں □ایٹم کیس□ ٹوٹا مختلف جو
	gases
	كام كر ت□ □يں و□ كيا □يں ان كا كيا عمل اور رد عمل □و تا □□ □اس طرح مرشد كا جو كام □□ و□ اتنا □□ ك□ و□ ان علوم كو سيكها ديتا □□ جن علوم كو سيكه كر كو ئى بند□ اس دنيا ميں ر□ت□ □و ئ□ اور اس دنيا كى معاشرتى قدروں كو پو را كر ت□ □وئ□ الل□ تك رسائى حاصل كر ليتا □□ □ حضور قلندر بابااوليا ئ ن□ ايك دفع□ مجه س□ فرمايا ك□ اگر مرشد ي□ ك□□ ك□ كنوں ميں كهود جا ئوتو و□ مريد كنوںميںكهود گيا اور اس ك□ دل ميں ي□ خيال آگيا ك□ خود □ى بچا ليں گ□ تو ان□ونن□ فرمايا ي□ تعميل ن□يں □و ئى اب اس لئ□ ايسى بات □□ ميں ك□تا □وں
	abcd
	جب و□ ک□□ چلو جی
	abcd
	یاد کر لو ∏و سکتا ا∏ ا س ک∏ کو ئی اور معنی ∏و نگ∏ تو اب کو یاد ∏ بس abcd
•	ما ا اای کیوں ا ایک کس نا بنا ئی ؟کیسا بنا ئی؟ یا آپ کا کام ناییں ا ا اآپ کا کام تو abcd
	aucu

اس ک□ بچ□ پیدا □و ت□ □یں کتاشادی کر تا □□ اس ک□ بچ□ پیدا □و ت□ □یں ،انسان
ک□ ماں اپن□ بچوں کو دودھ پلا تی □□ کتیا اپن□ بچوں کو دودھ پلا تی □□ ،کتا
نگ⊡بانی کر تا □□ ،چوکیداری کر تا □□ ،□ر انسان اپن□ گهر کی چوکیداری کر تا □□ نگ⊡بانی کر تا □□
،سو ن□ س□ پ□ل□ دروازوں کو بند کر نا الل□ ک□ سپر د کر نای□ سب چوکیداری □□
کیا □□ □گهر کی چوکیداری تو□□ اگر چوکیداری ن□ □و تو کو ئی آدمی درواز□ بند
ن ایں کر [گا [رات کو سوت ا وقت کت کا خارش [وتی [ا و ا اپن ا پنجو ں س
کهجاتا□□ آدمی ک□ خارش □وتی □□ و□ □اته س□ کهجاتا□□ ،کت□ کو نزال□ زکام □و تان □□ کهانسی □و تی □□ آدمی کو بهی کها نسی □و تی □□ آدمی کو ایک کها
ں □□ تھاںسی □و تی □□ ادمی تو بھی تھا نسی □□ اکت ادمی تو ایک تھا۔ نسی تو ایسی □□ جس کا نام کتا کھا نسی □□ □کت□ صاحب پیدا □و ت□ □یں پل□
ا کسی تو ایسی ای جس کا نام که چها نسی ای اعلی طاحب پیدا ایو تا این پدا و اینی ماں ک ساتھ کھیل لیا کر ت
و∟ بعدی مدل د∟ مصنه جهین میا کردا ∟ین جبهای دن پختردا ∟ین جبهای یان مدا پکڑتا ∏یں تو بچ∏ بهی اپنی ماں اپنا بچ∏ کو دودھ پلا کر خوش ∏و تی ∏ ،ماں
پ۔و۔ا ∟یں کو بلا کر کتیا اپن∏ بچوں کو پلا کر دودھ پلا کر خوش ∏و تی ∏ ماں بھی
اپن∏ بچوں کو دودھ پلا کر خوش ∏و تی □□ □کیا فرق □□ انسا ن میں اور کت□
میں ؟اَپ بتا نَیں اگر فرق ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ ٰ
جی انسان میں اور کتت میں یا فرق □□ مادی اعتبار سا دنیا وی اعتبار سا کو ئی
فرق آپکو نظر ن□یں آئ□ گا ایک کت□ میںاور انسان میں بلک□ لوگ تو ی□ ک□ت□ □یں
ك□ كتا انسانوں س□ زياد□ ب□تر □□ اس لئ□ كتا وفا دا ر □و تا □□ انسان وفا دار
ن ایں او تا اانسان خود غرض او تا اا ایکتا اپنی نسل کا اعتبار سا بڑا خود
غرض □□ لیکن انسانوں کا بڑا وفادار □و تا □□ □کت□ ک□ اندر انسانوں س□ زیاد□
حس ∏و تی ∏یں ∏سونگهن∏ کی ،محسوس کر ن∏ کی ،انسان کو تو آپ پچاس
□زار روپ□ میں اِدھر اَدھر کر دیں □سونگھن□ وال□ کت□ کی تو چود□،چود□ ،اٹھا ر□ ،اٹھا ر□،بیس ،بیس لاکھ قیمت □و تی □□ □انسان کی ی□ مجبوری اور انسان
ر□ ،اتھا ر⊔،بیش ،بیش 'دیھ فیمٹ ⊔و تی ⊡⊔ ⊡نسان کی ی⊔ مجبوری اور انسان اس بات پر شرمند⊒ ن[یں [و تا ک[اپن[مجرموں کو پکڑ ن[ک[لئ[کت[کا س[ارا
اش بات پر اسرمند⊒ ہایں ⊓و تا دل اپرا مجرموں ہو پخر ہا دا ہیا جیا تا سارا۔ مجبور [این [] کت[] کا س]ارا لینا پڑھتا [] ان س[سونگھوانا پڑتا []] و[] خود ن[ین
تعجبور ∟یں ∟ ح∟ د سےبر، تید پرتند ∟ا بان میں سونگھ سکتا کتا آپ کی رکھ والی ن∏یں کر ۔ سونگھ سکتا کتا آپ کی رکھ والی کر تا ∐ انسان کسی کی رکھ والی ن∏یں کر
تا□ و□ اپنی رکھ والی کر تا □□ تو کون سی ایسی بات انسان میں اور کت□ میں
□□ کٰ□ جس کٰ□ بار ٰ میں آپ یا کٰ□ سکٰ□ کٰ□ میں کتٰ□ سٰ□ افضل ٰ□وں آپ کٰ□یں
گ□ صاحب ميں كت□ س□ افضل □وں اس لئ□ ك□ مجه ميں عقل □□ □ميں گهر بنا
لیتا ⊓و ں کتا اپنی ضرورت ک∏ مطا بق زمین کهود کر اپنا گهر بنا لیتا∏∏ ∏کت∏ کو
بهی سردی لگتیِ □□ و□ سردی کی حفاظت کر تا □□ □کتٍ□ کو بهی گرمی لگتی
□ و ٹھنڈی جگ کھود کر اس میں بیٹھتا □ □دیکھا □وگا آپ ن جاں ٹھنڈی
جگ□ □و گئی و□اں ارا م س□ بیٹھ□ □و ئ□ □و ت□ □یں ٹھنڈی اب ی□ تو □و ئی کت□
کی بات اب بلی کی بات پر آجا ئی□ و⊡اں بھی آپ کو کچھ ن⊡یں مل□ گا □برابر کت□
بلی انسان □ر جانور مشترک زندگی گزا ر ر□ا □□ □کبو تر ل□ لیں ،و□ بھی دیکھیں کتا ان⊐ ۔ * ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ * ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔
کتیا اپن∏ پیٹ میں بچوں کو پالتی ∏ ،کبوتر انڈ∏ پر بیٹھ کر و∏ی کام کر تا ∏، جو کتا ک⊒ ح⊒ مٹیریں اے ⊒⊒ ⊒ یہ ایا ہے۔ ایا این ان اداردرد الاتا ⊒ ا
کتیا ک□ بچ□ پیٹ میں پل ر□□ □یں و□ اس طرح الل□ انسان اپنا دودھ پلا تا □□ اور

کبوتر دان□ چگ کر اپن□ پو ٹ□ میں محفو ظ کر ک□ اگل اگل کر چونکا دیتا □□ این□ بچوں کو الٹی لاناکتنا مشکل کام □□ ذرا سی مالش □و جا ئ□ آدمی پاگل □و جا تا □□ ،دو چار قع□ آجا ئیں تو آدمی گرجا تا □□ ڈی □ائریشن □و جا تا □□ اور ی□ الٹی کر ک□ اپن□ بچوں کو فوڈ کھلا نا کبوتر کی سمجھئ□ ي□ □و بی □□ تو جتنابھی آپ غور کر یں گ□ جتنا بھی آپ غور کریں گ□ تو کو ئی بات ایسی نظر ن⊓یں آئ□ گی □ جس کی بنیاد پر آپ ی□ ک□□ □م کت□ س□ یا پرندوں س□ افضل □یں □ش□د کی مکھی ش⊓دکی مکھی گھر بنا تی □□ □ ایک سسٹم □□ ایک نظام □□ الل□ میاں کی طرف س□ الل□ میاں ک⊡ت□ □یں میں ش□دکی مکھی پر وحی نازل کر تا □وں ش□دکی مکھی پر وحی نازل کر تا □وں تو جب انسان اپن□ سسٹم کو دیکھتا □□ تو ب□ بس □□ شٰٰٰٰٰٰٰٰدکی مکھی مکھیوں کٰٰ سامنٰٰٰ آج تک دنیا میں کٰٰٰٰٰٰی بھی شٰٰٰٰٰٰد کی مکھی ک□ گھر ک□ نقش□ ک□ مطا بق گھر ن□یں بنا بن □ی ن□یں سکتا تو پھر انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ جو ی□اں پیدا کیا اور انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ جو شرف عطا کیا و∏ کیا ∏ و∏ جو بھی کچھ ∏ اس س∏ الگ ∏∏ جو کت∏ بلیوں میں انسانوں میں مشترك □□ □جيس□ ك□ انسان كو الل□ تعالىٰ ن□ اشرف المخلوقات بنا يا تو عقل کی بنیاد پر تو آپ انسان کو اشرف المخلوقات ن⊟یں ک⊡ سکت⊟ ∥عقل میں تو تقریب بهی □□، عقل میں تو تعمیر بهی □□ ،اب ی□ جو ایٹم بم بنایا ایک ایٹم بنا ئ□ گ□ تین لا کھ آدمی مر جا ئیں گ□ □□ائیدروجن بنا ئیں گ□ ساٹھ آدمی مر جا ئیں گٰٰ قَلاح چیز بنا ئیں گَٰ اتنا َ بم بنا ئیں گا ساری دنیا میں جسمِ پھٹ جا ئیں گا و□ ایسا بم بنا لیں گ□ جیساک□ و□ صاحب جذب کر ل□ گا سارا آکسیجن سار□ لوگ مر جا ئیں گ□ بلڈنگیں کھڑی ر□□ گی□شیر کو □م درند□ ک□ت□ □یں ایسی شیر ن⊟ اپنی قوم ک⊟ لئ⊟ ایسی کو ئی تخریبی حرکت ن⊟یں کی جو انسان تخریب کر ر□ا □□ و□ انسانوں میں ن□یں □□ جانور امن س□ ر□ت□ □یں □انسان اقتدار کی خوا□ش میں □میش□ س□ جب س□ تاریخ شروع □و ئی □□□□میش□ س□ و□ ایس□ ایس□ □تهیار بنا تا □□ جس س□ د□شت پیدا □و جس س□ لوگ خوف ذد□ □و کر اس ک⊟ اختیار کو تسلیم کر لیں ⊟اب ی⊟ دیکھیں کیا ⊟و ر⊟⊟ آج کل ساری دنیا میں یورپ میں اور ی□اں اسلح□ بن□ □و ئ□ □یں اسلح□ کی بنیادپرچا□ت□ □یں اچھا ی□ کو ئی نئی بات ن[یں [[[میش[س[[ی ایسا [وا [[[تاریخ اگر انسانوں کی تاریخ اٹھا کر دیکھی جا ئ□ تو سوائ□ درندنی ک□ کچھ بھی نظر ن□یں آتا اگر الل□ تعالیٰ کی م∏ربانی س∏ اور فضل و کرم س∏ ی∏ پیغمبروں کا جو سلسل∏ ∏ بحیثت کا اور ییغمبر ی⊡اں تشریف لا ئ□ ن□ لا ت□ تو ی□اں انسان کت□ بلیوں شیر بگیاڑ س□ بدتر زندگی گزارتا □و تا □پیغمبروں ن□ بتا یا پیغمبروں ن□ بتا یا ک□ انسان بھی حیوان □□ 🛭 و🗎 بھی دو ٹانگوں دو پیروں س🕽 چلتا 🔲 □بکری بھی حیوان 🔲 و🗎 وہی دو ٹانگوں دو پیروں س∏ چلتی ∏ ∏پرند∏ بھی حیوانات کی صفت میں آت∏ ∏یں و∏ بهی دو پروں اور دو پیروںس∏ چلت∏ ∏یں ∏و∏ بهی کها نا کها ت∏ ∏یں ان∏یں بهی بو لو براز کی

جا ن∏ کی ضرورت پڑھتی ∏∏ تو انسانوں کو بھی wash room

جا ن□ کی ضرورت □و تی □□ □ایک خاص پروسیس ک□ تحت ا نسانوں ک□ پ□اں بھی بچ□ [و ت□ [یں ،اس] طرح ایک خاص پروسیس ک□ تحت جانوروں ک□ پ□اں بھی بچ∏ ∏و ت∏ ∏یں کو ئی فرق ک∏یں نظر ن∏یں آتا انسانوں اور حیوانوں کو ممتاز کر ن□ ک□ لئ□ پیغمبران علی□م الصلوٰ ۃ والسلام ن□ ایک لاکھ چوبیس □زار پیغمبروں ن اچھا ئی اور برائی کا ایک تصور دیا ک ایک چیز اچھی □□ ایک چیز بڑی □□ □ لوگوں ن□ ن□ مانت□ □و ئ□ بھی کچھ لوگوں ن□ پیغمبروں ک□ آدب و احترام میں تعمیل حکم میں اس بات کو ما ناتسلیم کیا ک□ □اں زندگی میں دو پ□لو □یں□ دو رخ ∏یں ایک رخ ∏یں اچھا ئی اور ایک □□ برائی اچھا ئی اور برائی کا تسلیم کر لینا اس بات کی زمانت گئی ک□ انسان حیوانات س□ الگ □و گیا □صدر پو شی □و نا اچھا ئی □□ □صدر یو شی ن□ □و نا برا ئی □□ □ اب سار□ انسانوں ن□ کیڑ□ ی□ن لئ□ کپڑ□ پ□ن لئ□ آپ ی□ ن□یں سمجھیں ک□ کپڑ□ پ□ن□ س□ آپ کی کو ئی سردی س□ حفا ظت □و گئی یا گر می س□ آپ بچ گئ□ ن□ ایسا ن□یں □□ عادت پڑ گئی □□ لباس ی[ند کی [اچها ئی اختیار کر ن[کی عادت پر گئی [[[بغیرلباس ک[ی[ان زمین پر ر∐نا ممکن ن⊟ ∏و تا تو سار∏ کت⊟ بلیاں سار⊟ گا ئ⊟ بهنس مر جا تی ان کا وجود ختم □و جا تاان ک□ اندر کیڑ□ ن□ پ□ن□ س□ استغناء پیدا □و گیا قوت مدافیت پیدا ∏وگئی ∏سردی میں ان ک□ خال ک□ جو ٹشوز □یں و□ اتن□ سکڑ جا ت□ □یں ک□ ان کو سردی ن∏یں لگتی گر می میں اتن∏ پهیل جا ت∏ ∏یں ک∏ ان کو گر می ن∏یں لگتی □م ان□ی ٹشوز کو بن کر ن□ ک□ لئ□ □م ن□ کپڑوں کا س□ارا ل□ لیا □م کپڑ□ ی□ن لیت □یں □لیکن بنیادی بات ی □□ ک ییغمبروں کی بات مانی گئی □کیڑ □ ی⊓نیںجیس∏ [یی ی[بات مان لی گئی کیڑ [ی[نیں آپ حیوانات س[ممتاز [یں [الگ ∐و گئ∐ کسی کا حق ن∏یں مارناتسلیم کر لیا بھئی کسی کا حق ن∏یں مارنا حیوان کو پتا ∏ی ن∏یں حق کیا ∏و تا ∏∏ ∏بھئی کسی کی کھیتی میں ایس∏ جا کر گاجریں نٰ ایں اکھاڑنی کسی کٰ باغ میں جاکر آم نٰ ایں توڑن ایک اچھا ئی کا تصور دیا پیغمبروں ن∏ کسی بکری ک∏ ذ∏ن میں بات ∏ی ن∏یں آتی کس کا کھیت ∏ کیا □□ □ لیکن ی□ پیغمبروں کا ک□نا مانا ،ان کی تعمیل حکم کر نا،ی□ و□ استاد شاگرد کا رشت□ قائم □وگیا□اب پیغمبرک□ شاگرد ن□یں □وت□ امتی □وت□ امتی کا مطلب ی□ □□ ایک پیغمبروں کو

folw

کر نا پیغمبروں کی بات کو چنوں چراںتسلیم کرنا اس پر عمل کرنا اس میں دماغ ن□یں لڑنا □تو پیغمبر بھی اساتذ□ اکرام کی ف□رست میں آگئ□ و□ الل□ کی بزگید□ سیکھا ئ□ □و گئ□ استاد □یں□ ان کا رشت□ الل□ س□ قائم □□ و□ ایس□ استاد □یں جن کو الل□ ن□ پڑھا یا جن ک□ ذ□نوں کو الل□ ن□ منتخب کیا □جن کو الل□ تعالیٰ ن□ فرشتوں ک□ ذریع□ علم منتقل کیا □کیا□م اپن□ پیغمبروں کو استاد ن□یں ک□□ سکت□ ؟كيوں ن□يں ك□ سكت□ ؟ميں تو ك□تا □وں ك□ الل□ مياں بهى سب س□ بڑ□ استاد ا اليں □يں □وعلماآدم لاسمائ...جب
ايں □سب س□ پ□ل□ استاد كو الل□ مياں □ى □يں □وعلماآدم لاسمائ...جب
فرشتوں ن□ ك□ا ك□ ي□ تو خون خراب□ كر فساد بر پا كرد□ گا□ الل□ تعالىٰ ن□ و علما
آدم الاسماء ...□م ن□ آد م كو علم سيكها ديا تو آدم كى كيا حيثيت □و ئى بهئى ...؟
الل□ مياں كى كيا حيثيت □و ئى ؟ پ□ل□ استاد الل□ مياں □و ئ□ □استاد تو ب□ت بڑى
فضليت كى بات □□ □ايسان□يں □□ ك□ كو ئى نااعوذ با الل□ الل□ كى شان ميں كو
ئى گستاخى □و ايك دفع□ ميں ن□ روحانى ڈائجسٹ ميں لكھ ديا ك□ الل□ سب س□
بڑ□ سائنسدان □يں تو او...□و...اتنا شور مچا ي□ كافر □□ اس ن□ الل□ كو

sicentast

کیس□ پیدا □و تا □الل□ میانسائنسدان بهی □ین ،الل□ میان خالق بهی □ین ،الل□ میانمالک بھی ∐یں ،الل[میان معلم بھی ∐یں ،الل[میان استاد بھی ∐یں ،الل[میان سب س□ بڑ 🛭 ابا بھی 🚉ں ،اور الل میاں سب س ابڑی اماں 🚉 ،حضرت عیسیٰ علي□ السلام كيا ك□ا كر ت□ ته□ ابن آدم كا باپ الل□... ابن آدم كا باپ الل□ ...الل□ میاں بھی استاد □یں اور سب س□ بڑ□ استاد □یں اور الل□ میاں کی تعلیمات شروع □و تی □□ پیغمبروں س□ حکم پهر پیغمبروںن□ اس کو علوم پهیلا ئ□ تاریخ آپ اٹھا کر دیکھیں ی□ دنیا میں جتنی بھی ترقیاں □و ئی □یں اس ک□ □ر شعب□ کی ابتداء کسی کا کسی پیغمبر ن□ کی □□□ آپ ن□ پتا ن□پر و□ کتاب پڑھی □□ کتاب محمد رسول الل□ جلد سوئم اس ميں لكها □□ ك□ حضرت ادريس ن□ ش□ر بنا ئ□ حضرت شعیب ن□ ی□ کیا ،حضرت آدم ن□ ی□ کیا ،حضرت سیلمان ن□ ی□ کیا ،حضرت دائود ن∐ لیزر بیم کا فا رمولا بنا یا ،حضر ت عزیز ن∐ ڈیفیسر پڑھیں اس∐ پڑھا کر یں ∏تو ی□ سار□ □مار□ استاد □ی □و ئ□ ن□ بھئی …سار□ استاد □و ئ□ و□ سار□ □مار اصل ...اصل سار مرشدین ک مرشد او ئا لیکن جن لوگوں نا پیغمبروں کی بات ن∏یں ما نی ان کی حکم کی تعمیل ن∏یں کی،ان کی حکم عدولي كي ديكهئ□ يهر اس ك□ لئ□ الل□ تعاليٰ ن□ فرمايا ك□ ان لوگوں س□ □مارا بهی کو ئی رشت□ ن□یں الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا ک□ حضرت محمد □ س□ جو لوگ جتنی محبت كر ت□ □يں الل□ ان س□ كئي زياد□ ان س□ محبت كر تا □□ □رسول الل□□ كا حكم □ □م اس كو ن□ين مانت□ الل□ تعالىٰ □مين محفوظ ركه□ ،□مين معاف كر □ ،اس کا مطلب □□ □م این□ بڑوں کی اپن□ بزرگوں کی،اپن□ استاد کی ، اپن□ پیغمبر کی ،تعمیل ن⊓یں کر تا تو ادب س∏ آداب مریدین یا آداب مرشدین یا جو بهی آداب □وں اس کا مطلب ی□ □□ ک□ استاد جو ک□□ اس پر بلا چنوں چراں عمل کر نا □ حضور قلندر بابااولیاء ن□ دو تین قص□ مجه□ سنا ئ□ ،ایک صاحب دو مرید ته□ ایک نٰ این صاحب ایک بچار ا خاموش ر اتا تها ایک بات زیاد ا ذرا تیزته وا کات تها تها صاحب اتن□ دن □و گئ□ اتن□ دن □و گئ□ اور اتن□ دن □و گئ□ اور ي□ ن□يں □وا اور و□ نٰٰٰ ہائی اوا اتو اناوں نا پیر صاحب نا ایک چُھری چُھری اور ایک مرغا دیا کا بھائی

اس کو ایسی جگ□ ذبح کرو ج□اں کوئی ن□ دیکھ ر□ا □وو□ صاحب ل□ گئ□ کون□ کوچ□ میں دیکھا کو ئی آدمی نظر ن□یں آر□ا ذبح اور پیر صاحب کو د□ دیا و□ ی□ دوسر الله صاحب تھا جو صرف تعمیل ِحکم کر تا تھا اور دوسر ایکو بلا یا کا بھئی اس طرح ،اس طرح □□ و□ صبح کو گئ□ شام □و گئی،رات □و گئی ،پوری رات گزر گئی و∏ بند∏ ∏ی ن∏یں آیا صبح کو و∏ آئ∏ مرغا ان کی بغل میں تھا چھری □اتھ میں تھی انٰٰٰٰوں نٰ کٰٰ کا بھا ئی صبح کٰ گئا ٰٰ اُو ئا ساری رات گزار کا اب آئا <u>□</u>و ئ□ اتنا سا تم□یں کام ک⊡ا تھا اور مر غا بھی تم زبح کر ک□ ک□ ن□یں لا ئ□ تو ک⊡ا حضور آپ ن⊟ فرمایا تھا ج⊓اں کو ئی ن⊓یں دیکھ ر⊓ا ⊓و و⊓اں ذبح کر نا میں ن⊟ ⊓ر کون□، کھودر□ ،گوش□ □ر جگ□ تلا ش کیا میں ج□اں بھی اس ک□ مرغ□ کی گردن پر چُهری رکهتا تها میں دیکهتا تها الل□ دیکھ ر□ا □□□آپ ن□ ی□ فرمایا تها و□اں ذبح کر نا ج□اں کو ئی ن□ دیکھ ر□ا 回و □ایسی صورت س□ ان回و ں ن□ ایک اور واقع□ سنا یا ایک صاحب تھ ان کو بھی بڑی شکو اور شکا یت تھی ک صاحب اتن دن ∏و گئ∏ کچھ ن∏یں ∏و ا،ن∏ کو ئی کرامت ∏و ئی ،ن∏ کچھ ∏وا، ن∏ کچھ ∏و ا،تو انٰٰٰ وں نٰ کٰٰ ایک ڈبا دیا کا یا ڈبا میرا دوست ا فلاح اس کو جا کر د ا آئو اور اس میں دیکھنا ن[یں اس میں کیا □□□امانت □□ اب و□ چل□ تو اس میں کو ئی چیز دوڑ اس ک اندر ڈب ک اندر کو ئی چیز دوڑ ر ای تھی ان یں تجسس اوا کیا چيز □□ ،کيا چيز □□ ،کيا چيز □□ يهر سو چا ن□يں پيرومرشد ن□ منا کيا □□ ن□يں دیکهنا پهر اور تجسس ∏وا اور تجسس ∏وا ان∏وں ن∐ ک⊡ا دیکھ تو لو کیا ∏□ ∏تو ذرا سایوں ڈب□ اٹھا یا اس میں چو□یانکل ک□ بھا گ گئی ڈب□ بن کر ک□ و□ دوست ک□ یاس گئ□ □و□ دوست بهی ا لل□ وال□ ته□ ان□و ں ن□ ک□ا میاباب کیارکها □□ اس میں جو چیز تھی و□ تو ک⊡اں □□ اس میں تو □□ □ی ن□یں …ک⊡ن□ لگ□ صاحب آپ کو کیس□ پتا چلا …ک□ن□ لگ□ ن□یں و□ چیز ک□اں □□ ک□ن□ لگ□ و□ چیز تھوڑی تھی و□ تو چو□یا تهی اس میں تو تو ک⊡ا تم□ار□ پیرومرشد ن□ تم□یں ی□ بتایا □□ ی□ سیکها یا □ ا ک تمار اندر تو ابهی اتنی ساکت بهی پیدا ناین اوئی ک امانت جو چیز □□ امانت کو امانت کی طرح پ□نچادو□تم کیا روحانیت سیکھو گ□ □ ییرومرشد ک□ علوم س□ تم کیس□ متحمل □و گ□ □الل□ ک□ راض کو تم کیس□ برداش کرو گ□ تو تعمیل ِحکم اور چهیا نا مغف رکھنا پرد□ میں رکھنا پ□ روحانیت ك□ اصول □يں □بس ايک دفع□ حضور قلندر بابااوليا ئ ن□ فرمايا ؛ك□ فقير فقير قبرستا ن □و تا □□ □بس مر گیا آِدمی اچها □□، برا □□ ،بیمار □□ ،صحت مند □□ ،کالا □□ ،گورا □□ ،لنگڑا □□ ،لُولا □□ ،اندھا □□ ،کا نڑا □□ بس قبر میں گیا بس گیا بس قبر قبر ن□یں بتا تی ی□ بند□ اس میں یا اس ک□ ساتھ کیا □و ر□ا □□ □ تو ان□وں ن□ فرما یا ک□؛ فقیر قبرستان □و تا □□ □تمام لوگوں کی برا ئیا ں این□ اندر قبر کی طرح محفو ظ کر لیتا □□ □اب ی□ بهی ایک آد ب □□ □سب س□ بڑی کمزوری انسانوں میں و□ ی□ □□ ک□ کسی کی بات سین□ میں ن□یں رکھ سکتا □اب میں ب∏ت پرانی بات ∏ میں حیدری گیا تھا و∏اں چاٹ کی دوکان لگ ر∏ی تھی مجهً اچها لگا میں ن چاٹ د ی بڑ کها لی شام کو امریق س فون آیا ک آپ

استاد ن□ چاٹ د□ی بڑ□ کھا لئ□ کھڑ□ □و کر اب جب میں آدا ب میں ایک تو احترام آتا □□ ،آداب میں ایک تو تعمیل آتی □□ □تعمیل کر نی □□ جو کچھ ک□□ دیا بس کر نا □□ ،ادب میں صبر برداش اور کسی چیز کوسین□ میں محفوظ رکھنا بهی آتا □□،ادب میں منافقت ن□یں سیکھا تا ،کو ئی منافقت آدمی با ادب ن□یں □و تا □و □ی ن□یں سکتا کو ئی آدمی منافق □و ی□ باادب ک□ منافق بات □□□ ادب انسان کو عارضی انکساری سیکها تا ∏ ،ادب انسان ک∏ اندر روشنوں کا ذخیر∏ کر تا □□ ،جتنا ادب □و گا وتنا آدمی ک□ اندر صبر □و گا ،جتنق ادب □و گا وتنا آدمی کی روحانی صلاحیتوں میں اضاف□ و□و گا آپ ن□ گاڑ ی میں پٹرول ڈلوا لیا □ پٹرول تو چهّپاً □وا □□ نظر ًتو آتا ًن□یں □□ اب آپ اس□ گاڑی کو چُلاً دیّں پٹرول جل جا نُ□ گا اسی صورت س□ اگر آپ ک□ سین□ میں کو ئی علم آگیا □□ اور و□ علم آپ کو چهیا نا □□ اگر آپ ن□ اس علم کو دیکهئ□ علم کی دو قسمیں □یں اب دیکھیں علم کوئی چھیا ن□ کو ئی □و تا □□ علم کی دو قسم □یں ایک علوم و□ □یں جو عوام الناس كي صفت س□ زياد□ □ين ،عوام الناس ك□ شعور س□ زياد□ □ين اور ايك و□ علوم □یں کو عوام الناس ک□ □ین ایک آدمی چا لیس سال کا کسان □□ آپ سائنٹس ٰ □□ اَپ جا کر اس کسان ک سامن سائنسی فارمول بیان کریں کیا او گا ؟کیان □و گا ...□یں ...و□ آپ کو پاگل ک□□ گا آپ پڑھ□ لکھ□ □و آپ سائنسی فارموا□ بیان کر ر□□ □و لیکن آپ ن□ عوام کی سطح س□ جو بلند علم تھا و□ آپ ن□ پیش کیااس لئ□ و□ آپ کوب□ وقوف ک□□ ر□□ □یں □اب آپ اس ک□ سامن□ زمین کی تعریف بیان کر یں □بھئی زمین کا کالا رنگ □و تا □□ تو ی□ خاصیت □□ ،زمین کا لال رنگ □و تا □□ تو ی□ خاصیت □□ ، زمین کا بهورارنگ □و تا □□ تو آپ کو بڑا عالم فاضل سمجھیں گ□ خوش □و گا آپ س□ بات کریں گا □حضور پاک □ کا ارشاد □□ ک□ جب کوئی بات کرو تو مخاطب کی صلاحیت کو سامن□ رکھ کر با ت کرو[ی[بھی ایک علم [[ایک آدمی آپ کی بات سمجھ [یی ن[یں ر [ااآپ ن[اس ک∏ سامن⊟ علم بیان کر نا شروع کر دیا ی⊟ علم کی ب⊟ ادبی ⊡⊟ ∏آپ ن⊟ علم کا اصراف کیا □اخلاق میں ن□ ایک خواب دیکھا حضور قلندر بابا اولیاء اس وقت راولینڈی میں تھ□ اسلام آباد میں شروع شروع میں ایسا تھا جب میں خواب کا کالم لکھتا تھا تو و□ خواب میں حضور کو سنا یا کر تا تھاتو و□ اشار□ مجھ□ بتا دیت□ تھ□ پھر میں اس کو پھیلا دیتا تھا روٹین میں تھا اس ک□ نیچ□ لکھا □□ ک□ جن صاحب کا ی□ خواب □□ و□ اخلاق فضول خرچی کر ت□ □یں بڑی حیرت □و ئی صاحب اس قدر ته اخلاق فضل خرچی اماری تو تعلیمات این اخلاق س پیش آئو اخلاق ،اخلا ق ،اخلاق حضور پاک∏ کو معلم اخلاق ک⊡ا جا تا □□ □الل□ تعالیٰ بهی اخًلاق کو پسند کر تا □□ قرآن ًپاک میں الل□ تعالیٰ ن□ قرآن پاک میں فرمایا ک□ نبی برحق □ ك□ سامن□ اونچى آواز ميں بات ن□يں كرو اگر تم ن□ اونچى آواز س□ بات کی تو تم□ار انیک اعمال مقبول اادب جو اللا تعالیٰ پیغمبر کو علم سیکھا ر ا

□یں [اخلاق فضل خرچی [[[لر بات میں آپ ایس[آدمی ک[ساتھ اخلاق برت[□یں ک□ جو اخلاق کو جا نتا □ی ن□ □و ی□ اخلاق فضول خرچی بتا ئو ایثار کیا چیز □□ □ی□ تو بڑا کمزور □□ ایک آدمی □□ آپ ن□ اس کوایک بات س□ منا کیا ایک دفع□ منا کیا دو دفع⊡ً منا کیااس آپ ن□ مدد کر دی آپَ ن□ اس کو □زار رو پ□ دئی□ ∏آپ کو پتا چلا ک□ و□ جوئ□ میں □زار رو پ□ □ار گیا □و□ پهر آیا پهر رو یا آپ پھر متاثر ⊓و گئ⊓ آپ ن□ پانچ سو رو پ□ د□ دئي□ پتا چلا ک□ و□ بھي جو ئ□ ميں □ار گیا □اب و□ تیس دفع□ آتا □□ □اس کی مدد کرت□ □یںتو اس کا کیا فا ئد□ ی□ فضول خرچی ن□یں □□ □کیا □□ ی□ اس کو کیا ک□□ گ□ دو نقصان □وئ□ ایک تو جواری بن□ میں اس ک□ ساتھ تعاون کیا مدد کی اس کو یکا کر دیا جوا کھلن□ میں دوسر∏ پانچ سو اور ∏زار روپ∏ س∏ اگر کسی غریب آدمی ضرورت مند تها تو اس کی مدد س□ آپ محروم ر□□ گئ□ تو و□ آپ کی مدد س□ محروم ر□□ گ□ آپ اس کی مدد س□ محروم ر □□ گ□ □اخلاق کی بھی فضول خرچی □□ جسم کی بھی فضول خرچی □□ جسم کی فضول خرچی □□ آپ جسم کو اتنا تھکائیں اتنا تھکا ئیں ک□ و□ نماز پڑھن□ ک□ قابل □ی ن□ □و ی□ فضول خرچی □□ □الل□ تعالیٰ ن□ اس کائنات کوایک توازن ک□ ساتھ تخلیق کیا □ر چیز میںتوازن □□ الذی خلق فسویٰ... الل□ تعالیٰ ن□ ی□اں □ر چیز معین مقداروں ک□ ساتھ پیدا کی □□ □ا ب دیکھیں انسان کی معین مقداریں الگ □یں پروسیس سارا و□ی □□ باپ بھی □و تا □□ ماں کا رحم بھی □و تا □□ بڃ□ نو م□ین□ تک ر□تا □□ پیدا ئش کا بھی و□ی عمل □ تكليف ب□ انت□اء □و تى □ □ □چا□ و□ بكرى □و، چا □ و□ بلى □و،چا□ و□ انسان □و لیکن مقداریں الگ □یں انسان س□ انسان □ی پیدا □و تا □□ □بکر ی ک□ ی□اں بکر ی □ی پیدا □و تی □□ □الذی خلق فسویٰ ...معین مقداروں ک□ ساتھ اس کائنات کو تخلیق کیا گیا ∏ اب معین مقداروں میں اگر آپ ردوبدل کر یں گ∏ تو ی اخلاق کی بھی فضول خرچی □ اور الل تعالیٰ ک ادب ک منافی □ □ □اب ی کلو نگ □و ر□ی □□ آج کل بالکل ادب ک□ خالق ادب الل□ تعالیٰ ن□ کیا ک□ت□ □یں۔ آپ،کو بنایا ایک سسٹم بنایا ایک لاکھوں سال س□ ایک سسٹم بنا چلا آر 🛘 🗇 🗇 🖟 اعوذ با الل□ ...الل□ بن□ كي كوشش مين □ين آپ ك□ دماغ خناس گهس گيا □□ □و□ دوری بنا ئی مر ا گئی مطلب ی□ □□ ک□ ادب کا تقاض□ ی□ □□ ک□ آپ ک□ اندر اخلاق ∐و ی∏ بھی ادب میں شامل ∏ اگر آپ ک∏ اندر دیکھیں ن⊟ کو ئی آدمی گالیاں دیتا۔ □□ آپ اس□ کیا کیا ک□ت□ □یں ؟کیا ک□ت□ □یں ؟ آپ ن□ بد اخلاق □□ کو ئی آدمی بزرگوں ک□ سامن□ گستاخی کر تا □□ اس□ بداخلاق بھی ک□□ گ□ با ادب بھی ک□ا جا تا □□ مرشد کاادب ی□ □□ ک□ جب آپ مرشد ک□ پاس جا ئیں مر شد جو آپ کو کچھ بتا دیں تو و□ تعمیل □□ □اب مثلا ً ی□اں ب□ت سار□ لو گ □یں مرشد ن□ آپ کو بتا یا ک□ بھئی رات کو سون□ س□ ی□ل□ مرا قب□ کیا کرو □کچھ بھی کرو لو مراقب□ ن□یں چھوڑنا بھائی اب آدمی مراقب□ ن□یں کر تا اس کو آپ لیا ک□□ گ□ ادب ک□ گ◘ ب□ ادبی ک◘□ گ◘ □بلک□ ي□ تو گستاخی □و گئی □تو جو بند□ گستاخی کر

سیکھ□ گا استاد ک□تا □□ بچ□ کوک□ بھئی گھر س□ □وم ورک کر ک□ لا نا □بچ□ □وم ورک ن□یں کر ک□ لا یا جا تا □□ اسکول و□ کیا ایک سال میں اگلی جماعت میں جا سکتا □□ ؟کیا کوئی بچ□ اسکول میں دس سال تک ی□لی کلاس میں ر□□ آپ اس□ اسکول میں رکھ□ گ□ داخل رکھیں گ□ کیوں ایک سال میں اس□ دوسری کلاس میں جا نا جو □ خود □ی کو د □ ر □ □یں الل میاں کو کو ئی ن ایں دھو کا د سكتا □ومكرو ومكرو لا…ي□ لوگ مير□ ساتھ بڑا مكر كرت□ □يں □الل□ ان س□ ب□ت زیاد□ اچھی تقریریں جا نتا □□ □تو انسان تو الل□ ک□ ساتھ مکر کر تا □□ پیرو مرشد تو کس کھیت کی مولی □یں □ بھئی تو آدب مرشدین یا آدب پیر یا آدب استاد میں پیر کا لفظ ذرا مجه□ ن□یں اچها لگتا پیر جا مطلب □□ کیا کو ئی معاورائی کوئی پیر معاورا ن□یں □و تا بس پتا □□ الل□ تعالیٰ کا اس ک□ اُوپر انعام _وتا □ فضل □و تا □ □حضور پاک □ کی نسبت س□ محبت س□ عشق س□ اس کو و□ علوم آجا ت□ □پں جو عام لو گ ن□پں جا نت□ و□ علوم آجا ت□ □پں□ جو علوم انبيا ء علي□م الصلوٰ ة والسلام ك□ □يں و□ علوم و□ سيكھ ليتا □□ ك□ جن علوم كو فرشت□ بهي ن□ين جانت□ وعلما آدم الاسمائ…اس مين كچه ن□ كچه حص□ الل□ ك□ اسماء کا مل جا تا □□ یعنی ا گر و□ ب□ ادب □□□ اگر و□ ب□ ادب □□ اگر اس میں تعمیل ن□ییں ااگر و چالیس سال الٹا کنواں میں لٹک کر الل اللا کر 🛘 پھر ٹھیک □ الله میاں کا اجر اس که یاس □ و قیامت تک اس دن کھول گا کیا □و گا ی□اں توکچھ ملتان□یں □□ کب س□ آپ نمازیں پڑھ ر□□ □یں ساٹھ سال س□ اب تو خیر نماز کا دستور ⊓َی ختم ⊓و گیا کچھ لوگ تو نماز ⊓ی ن⊓یں پڑھت⊓ لیکن جو نمازیں پڑھت□ ∏یں □میں ن□ ساٹھ سال ،ستر سال ،اسّی سال ،لو گوں کا انٹر ویو کیا ک⊡ا جی آپ کب س□ نماز پڑھ ر□□ □یں ؟ک⊡ا جی اٹھار□ سال شروع کی بھا ئی کچھ □وا ؟ ک□ن□ لگ□ کیا □و نا تھا □ار□ بھا ئی رو شنی کوئی نظر آئی ساٹھ ،ستر سال □و گئ□ آپ کو ...صبح کو اٹھت□ □یں مسجد میں بھا گ□ بھا گ□ چل□ جا ت□ □يں ك□ن□ لگ□ كچھ □و تا □□ ؟اچھا جى □تو ساٹھ سال س□ اس□ □ى لگ□ □و ئ□ _يں ؟ك□ن□ لگ□ بس و□اں جا ئيں گ□ و□اں جا ئيں گ□ الل□ مياں اچھا كام كر د□ □ میں ن□ اپن□ بزرگ س□ ک□ا ب□ت ضعیف خاتون □یں□ الل□ والی میں ن□ ک□ا آپ تو جنتی □یں □اائ ...دعا کر بیٹا الل مجھ جنتی بنا د ا امیں نا کا یا تم کیا کر ر□ی □و □ر ٹائم کی نمازیں پڑھتی □و □تو ک□ا دعا کر یقین □ی ن□یں □□ جس عبادت کا آپ کو خود یقین ن□یں □ □ا س عبادت س□ آپ کو کیا فائد□ ی□نچ□ گا ؟ عبادت میں کھوٹ ن⊓یں □□ بھئی آپ ک□□ الل□ الل□ اب الل□ آپ کو ن⊓یں ملا تو اس کا مطلب ی□ تهوڑی ن□یں □□ نااعوذ با الل□ استغفار ... یا الل□ ک□ نام میں جو تجليات □يں اور انوار □يں و□ آپ كو منتقل ن□يں □و ئ□ ن□يں آپ ك□ اندر الل□ الل□ ک□ن□ کا جو ادب □□ اس س□ آپ نا واقف □یں □اب آپ ک□ت□ □یں جی الل□ دیکھ ر_ا □ □ □اللا دیکھ ر□ا □ □ اور گنا□ بھی کر ر□ا □و ں میں مجھ اللا بھی دیکھ ر_ا □ □ □آپ بتا ئی□ کو ئی آدمی چوری کر سکتا □ □ □اگر اس□ ی□ پتا □و مجھ□ دو

